



IL MURO DI LONDRA

Niente Erasmus, siamo inglesi. Studenti a casa, nell'era Brexit

Bocciata la mozione presentata dai Libdem, Scottish National Party e Verdi per mantenere il programma nell'accordo di uscita

LEONARDO CLAUSI

■ Niente Erasmus, siamo inglesi. L'elogio della follia tessuto nella Gran Bretagna dell'era Brexit fa la sua prima illustre vittima. Il progetto omonimo, l'ormai leggendario programma d'intercambio accademico che continua a formare generazioni di studenti europei offrendo loro un'indispensabile esperienza di studio e ricerca in un Paese altro da quello di provenienza, scompare dall'orizzonte degli studenti britannici. Mercoledì la sua attuale incarnazione, Erasmus+, non ha ottenuto i voti sufficienti perché fosse mantenuta nella legge sull'accordo di uscita del Paese dall'Ue, prevista per il 31 gennaio prossimo. La mozione presentata dai Libdem, Scottish National Party e Verdi circa una clausola che puntava a salvaguardarla è stata sconfitta 344 voti contro 254.

IL MINISTRO dell'istruzione Gavin Williamson, quelli della scuola Nick Gibb e dell'università Chris Skidmore, hanno tutti votato contro. Se fosse passata, il governo sarebbe stato tenuto per legge a negoziare il permanere del Regno Unito nel programma anche post-Brexit. È un primo frutto dell'ampio margine di manovra di cui il governo Johnson dispone ora che ha sbancato le recenti politi-



che con settantotto seggi di maggioranza. E che consentirà di disincagliare dalle famigerate secche parlamentari degli ultimi due anni il processo di uscita.

Al programma partecipa il 53% degli studenti britannici che studiano all'estero. Nel 2017 sono stati

16.561, mentre 31.727 quelli europei ospiti del Regno Unito. Migliaia di loro omonimi già impegnati nell'iter introduttivo restano sospesi nell'incertezza nonostante le rassicurazioni governative.

IRIPETUTI POSTICIPI della scadenza di uscita avevano finora assicurato l'allocazione di fondi per l'anno scolastico 2019/20, ma quello che seguirà è ancora poco chiaro, complice anche il fatto che il programma è settennale. L'esito del voto significa che il governo non è legalmente obbligato a negoziare una presenza nel programma, ma nemmeno che non può farlo qualora volesse. E non è improbabile che cercherà una soluzione alternativa alla full membership che preservi la possibilità di formarsi per un periodo limitato in Europa e viceversa.



**Il ministro dell'istruzione
Gavin Williamson,
quelli della scuola
Nick Gibb e dell'università
Chris Skidmore,
hanno tutti
votato contro la mozione**



Londra, studenti contro la Brexit foto Afp

L'ipotesi di una futura partecipazione a pagamento, come già praticato da Turchia, Islanda, Norvegia e Serbia, non pare del tutto peregrina, come anche quella di lasciare alle singole università il compito di stabilire rapporti individuali con le controparti europee. In ogni caso è improbabile che il go-

verno faccia in tempo a riposizionarsi nel programma in tempo per il prossimo ciclo, che andrà dall'anno prossimo al 2027.

SI RECIDE COSÌ un'altra fibra che legava il Paese all'Ue. Il distacco ultimo andrà a consumarsi il 31 gennaio prossimo e si svolgerà con l'approvazione del parlamento bri-

tannico del withdrawal agreement, la ratifica di quello europeo e l'inizio del periodo cosiddetto di transizione, quello in cui decidere il futuro assetto dei rapporti fra le parti, che scadrà alla fine dell'anno. Nel frattempo tutto resterà ancora com'è, in ambito commerciale come in quello istituzionale.

IN CRESCITA I NUMERI DI CHI PARTE E ANCHE DI CHI SCEGLIE IL NOSTRO PAESE COME DESTINAZIONE

Oltre mezzo milione gli studenti italiani che hanno «fatto l'Erasmus»

GIANANDREA MERLI

■ Sono oltre 500 mila gli studenti italiani che hanno avuto la possibilità di «andare in Erasmus». I numeri si riferiscono al trentennio che intercorre tra il 1987, quando il programma di mobilità europeo ebbe inizio, e il 2017, ultimo anno per cui sono disponibili statistiche ufficiali. Nel 2014 al nome che deriva dallo studioso olandese Erasmo da Rotterdam si è aggiunto il segno +. L'Erasmus + è così diventato il «programma dell'Unione europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport 2014-2020». Con un budget di 14,7 miliardi, il 40% in più del periodo 2007-2013, si è allargato a studenti delle scuole superiori, tirocinanti, volontari e personale docente. Negli ultimi cinque anni sono 13 mila gli insegnanti italiani che hanno seguito corsi di formazione in altri paesi europei.

PER QUANTO RIGUARDA l'università, gli studenti e tirocinanti italiani che nel 2016/2017 hanno ottenuto finanziamenti Erasmus + sono stati 35.666. Otto anni prima, nel 2009/2010, erano 21.039 (il 42% in meno). Le istituzioni universitarie che hanno invia-



**La «Generazione Erasmus» è ancora solo un simbolo.
Perciò il programma va potenziato**

to il maggior numero di giovani all'estero sono state l'Alma Mater Studiorum di Bologna, l'Università di Padova e l'Università di Roma La Sapienza. I paesi più gettonati Spagna, Francia e Germania.

LE STATISTICHE rivelano come nell'ultimo anno accademico

di cui sono state pubblicate cifre ufficiali l'Italia ha registrato anche un importante balzo per il numero di presenze, ospitando il 10,2% in più di studenti Erasmus. L'agenzia nazionale Erasmus + Indire ha sottolineato che questo aumento ha permesso all'Italia di guadagnare una posizione nella classifica europea. Il nostro paese è stato scelto come destinazione da 19.386 studenti in mobilità per studio e 5.728 studenti in mobilità per tirocinio. Con un totale di 24.114 presenze l'Italia si è collocata dietro Francia (27.800), Regno Unito (31.342), Germania (32.959) e Spagna (47.395).

SI TRATTA DI NUMERI alti e soprattutto in crescita, sebbene l'etichetta di «generazione Erasmus» utilizzata diffusamente per i giovani europei abbia un valore simbolico più che fattuale. Basti pensare che l'obiettivo di Erasmus + per il 2014-2020, cioè gli anni che fi-

nora hanno registrato il maggior numero di partecipanti, è coinvolgere il 3,7% dei giovani dei paesi membri. I simboli, comunque, contano. E contano anche le esperienze di vita e studio delle 9 milioni di persone che dal 1987 a oggi hanno usufruito di queste importanti sovvenzioni, che andrebbero estese in termini di quantità e paesi coinvolti. Cosa che in parte fa l'Erasmus Mundus e che è negli obiettivi della Commissione: per il periodo 2021-2027 ha proposto di stanziare 30 miliardi di euro.

ANCHE PER QUESTO l'emendamento votato martedì dal Parlamento britannico sulla non prosecuzione del programma, che prelude più alla volontà di rinegoziarlo che di sospenderlo del tutto, ha provocato reazioni negative sia di tante persone comuni che di esponenti del mondo della politica.

IN ITALIA l'europearlamentare Massimiliano Smeriglio, elet-

to nelle liste del Partito democratico, ha twittato: «L'antieuropismo produce disastri culturali. L'abbandono del programma Erasmus da parte della Gran Bretagna ne è una conferma evidente, un errore tragico». Anche Laura Boldrini ha criticato la decisione: «Il sovrani smo al potere nega ai giovani la possibilità di fare esperienze formative e allargare gli orizzonti». Per il sottosegretario all'istruzione Giuseppe De Cristofaro «è triste pensare che tra gli effetti della Brexit ci sarà anche l'intenzione di privare i giovani inglesi della possibilità di studiare, lavorare e/o fare esperienze all'estero» e «ancora più triste sarebbe se le opportunità di scambio e crescita che Erasmus + rappresenta fossero intese dai conservatori inglesi come "semplice" merce di contrattazione con l'Ue». Critiche sono giunte anche da esponenti di Italia Viva, tra cui Matteo Renzi.